

Association Française des Infirmiers(ères) de
**DIALYSE, TRANSPLANTATION
& NÉPHROLOGIE**

FORMER

pour mieux soigner

FORMATIONS

20
27



www.afidtn.com



AFDTN

former pour mieux soigner

SOMMAIRE

03 FORMER POUR
MIEUX SOIGNER !

04 LE CLIENT AU CŒUR DE
NOS PRÉOCCUPATIONS !

05 LA FORMATION
INTRA

06 QUELQUES PROPOSITIONS DE FORMATION INTRA
QUE NOUS POUVONS RÉALISER POUR VOUS

08 ABORDS VASCULAIRES
POUR HÉMODIALYSE

3 jours
Paris • du 3 au 5 février
Rouen • du 2 au 4 juin
Lyon • du 22 au 24 septembre
Paris • du 24 au 26 novembre

14 DIALYSE PÉRITONÉALE

2 jours
Caen • du 24 au 25 mars
Strasbourg • du 2 au 3 décembre

20 INITIATION À
LA RECHERCHE
EN SOINS INFIRMIERS

2 jours
Paris • du 4 au 5 novembre

26 LA COMPRÉHENSION
DE L'AGRESSIVITÉ DU
PATIENT INSUFFISANT
RÉNAL CHRONIQUE /
LA BIENTRAITANCE

2 jours
Paris • du 22 au 23 novembre

32 SEXUALITÉ ET
INSUFFISANCE RÉNALE

2 jours
Paris • du 22 au 23 mars

38 INSCRIPTIONS &
DEMANDES

10 COORDINATION DU
PARCOURS PATIENT AVEC
UNE MALADIE RÉNALE
CHRONIQUE

2 jours
Marseille • du 16 au 17 septembre

16 DIALYSE,
TRANSPLANTATION
NÉPHROLOGIE

2 modules de 4 jours
Paris • du 9 au 12 mars
et du 5 au 8 avril
Paris • du 16 au 19 novembre
et du 13 au 16 décembre

22 INITIATION À
L'ÉTHIQUE EN SANTÉ

2 jours
Marseille • du 9 au 10 décembre

28 NUTRITION ET DÉNUTRITION
DE L'INSUFFISANT RÉNAL
CHRONIQUE

3 jours
Paris • du 16 au 18 mars
Paris • du 29 septembre au 1^{er} octobre

34 TRANSPLANTATION
RÉNALE

3 jours
Paris • du 4 au 6 octobre

39 CONDITIONS
GÉNÉRALES DE VENTES

12 DIABÈTE ET
INSUFFISANCE RÉNALE

2 jours
Caen • du 27 au 28 septembre

18 INITIATION À
LA COMMUNICATION
THÉRAPEUTIQUE ET À
L'HYPNOSE DE SOINS

2 modules de 3 jours
Paris • du 13 au 15 septembre
et du 6 au 8 décembre

24 INSUFFISANCE RÉNALE
ET HÉMODIALYSE

3 jours
Paris • du 14 au 16 juin

30 PRISE EN CHARGE DES
PATIENTS DOULOUREUX
ATTEINTS DE PATHOLOGIES
CHRONIQUES

2,5 jours
Rouen • du 7 au 9 juin
Paris • du 29 novembre
au 1^{er} décembre

36 SESSIONS NATIONALES
D'ÉTUDE ET DE
PERFECTIONNEMENT

2,5 jours
Colmar • du 19 au 21 mai

NOUVEAUTÉ
2027

NOUVEAUTÉ
2027

FORMER POUR MIEUX SOIGNER !

Leader depuis 47 ans, l'AFIDTN
s'engage à vos côtés.

Depuis 47 ans, l'AFIDTN accompagne, avec son panel de formateurs experts, les professionnels de santé prenant en charge des patients insuffisants rénaux.

En 2025, l'AFIDTN a formé 1250 stagiaires, leur permettant de s'adapter aux évolutions technologiques et scientifiques et d'améliorer leurs compétences.

Résolument tournée vers l'innovation et soucieuse de la qualité de ses services, l'AFIDTN est certifiée Qualiopi depuis 2020, conformément à la loi du 5 septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel ».

Notre organisme est également référencé Datadock et enregistré ODPC.

EN 2025



45 sessions
de formation



1250
stagiaires formés



70 formateurs engagés
à vos côtés



100% de nos
stagiaires recommandent
nos formations

> LA PÉDAGOGIE

L'AFIDTN privilégie une approche pédagogique interactive combinant :

- Méthodes participatives,
- Apports théoriques,
- Études de cas concrets,
- Ateliers pratiques,
- Évaluations des pratiques professionnelles.

Ces approches sont adaptées aux besoins spécifiques des participants.

> ANALYSE DES BESOINS

Une analyse des besoins de chacun des stagiaires participant à une formation de l'AFIDTN est faite en amont de la formation, afin d'apporter des réponses adéquates en cas de besoin spécifique.

> LES FORMATEURS

Nous comptons plus de 70 formateurs, professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable ainsi que pour leur capacité à transmettre leurs connaissances. Ils sont sélectionnés selon un processus rigoureux garantissant un haut niveau de qualité.

> LE CONSEIL SCIENTIFIQUE ET DE PERFECTIONNEMENT

Consulté chaque année, il veille à la qualité des prestations, avec le soutien de la responsable pédagogique pour garantir le suivi et la qualité des formations.



> ÉVALUATION DES ACQUIS

Chaque formation inclut une évaluation dynamique via des QCM, permettant de mesurer vos acquis et d'ajuster les contenus pour optimiser votre apprentissage.

La synthèse de ces évaluations est transmise aux stagiaires et aux responsables d'encadrement sur demande.

> VOTRE SATISFACTION, NOTRE PRIORITÉ ABSOLUE

À la fin de chaque formation, les participants évaluent leur expérience pour nous permettre d'améliorer continuellement nos prestations.

Les notes obtenues (sur 10)* sont indiquées directement sur les pages de chaque formation.

Nous innovons, pour faciliter votre parcours :

Pré-inscription en ligne : simple, rapide et sécurisée.

Espace apprenants : accédez facilement à tous vos documents et préparez vos sessions en toute sérénité.

Webinaires interactifs : approfondissez vos connaissances et échangez en direct avec nos experts.

*Données au 24/04/2026 – Ce taux est calculé à partir des avis des participants et est mis à jour régulièrement sur notre logiciel Digiforma.

LE CLIENT AU CŒUR DE NOS PRÉOCCUPATIONS !

Que choisir ?

LA FORMATION INTER OU INTRA ?



LA FORMATION INTER

> Des formations en présentiel, animées par des experts

Les formations présentées dans ce catalogue sont conçues pour développer des compétences fondamentales, avec une approche concrète et efficace.

Dispensées par des professionnels expérimentés, elles optimisent l'investissement formation de votre employeur.

> Un enrichissement par le partage d'expériences

Opter pour une formation inter-établissement, c'est offrir aux participants un cadre propice aux échanges.

En dehors de leur environnement de travail habituel, ils bénéficient d'un temps

de réflexion, de recul et d'enrichissement mutuel. Confronter ses idées à celles d'autres professionnels permet d'élargir ses perspectives et d'enrichir ses pratiques.

> Une solution adaptée à vos besoins

Si vous avez une ou deux personnes à former, les sessions inter-établissements de ce catalogue seront une option avantageuse. Pour des besoins plus importants, n'hésitez pas à nous contacter : nous pourrions vous proposer des solutions intras sur mesure, optimisant ainsi votre budget formations.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION



Inscrivez-vous en toute simplicité en ligne sur www.afidtn.com

✉ Par mail : formation@afidtn.com

📄 Par courrier :

AFIDTN - Le Blanc Logis
216 Route de Neufchâtel
76420 BIHOREL



UNE QUESTION ?
Appelez-nous !
(33) 02 35 59 87 52
nous serons ravis
de vous aider !

Rejoignez-nous
sur les réseaux
sociaux !



CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Une fois votre inscription validée après réception du document contractuel dûment signé (contrat en cas de prise en charge individuelle ou convention en cas de prise en charge au titre de la formation continue), vous recevrez un lien pour accéder à votre espace numérique, où vous retrouverez tous les documents essentiels : programme, convocation et supports pédagogiques disponibles après la formation.



Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

> La formation en intra vise à développer des compétences collectives identifiées.

Elle réunit les salariés d'un même établissement, d'un même groupe ou d'une même région pour bénéficier d'une formation commune.

C'est une opportunité unique pour fédérer vos équipes et instaurer un langage commun. Organisée directement dans votre établissement, elle peut s'appuyer sur un module existant de notre catalogue ou être entièrement conçue « sur mesure », selon vos besoins spécifiques.

Cette approche permet de :

- Renforcer la cohésion et la synergie d'équipe,
- Accompagner le changement en levant les résistances,
- Identifier et mettre en œuvre des solutions adaptées.

> UNE FORMATION ADAPTÉE À VOS BESOINS

Nous personnalisons chaque formation en intégrant, si nécessaire :

- Une analyse préalable,
- Une démarche projet structurée,
- Un accompagnement post-formation,
- Une pédagogie interactive valorisant l'expérience des participants,
- Des méthodes et outils pratiques facilitant l'application des acquis.

> CONSTRUISEZ VOTRE PROGRAMME « SUR MESURE »

- Sélectionnez les contenus et la durée selon vos objectifs,
- Bénéficiez d'un programme adapté et efficace,
- Profitez de l'expertise de formateurs spécialisés.



> CHOISISSEZ VOS DATES

Nous définissons ensemble les dates et la durée de la formation en adéquation avec vos objectifs.

> UN INVESTISSEMENT MAÎTRISÉ

- Sessions de 10 à 15 participants,
- Pas de frais ni de temps perdu en déplacements.



La plupart des formations de notre catalogue, organisées en inter, peuvent également être organisées ou adaptées en intra. Nous pouvons également concevoir des formations spécifiques à votre demande. Nous développons des programmes sur mesure dans des domaines variés tels que :

- Bien-être
- Éducation Thérapeutique du Patient (ETP)
- Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Gestion des risques et hygiène
- Gestion des situations conflictuelles
- Hypnose
- ...

Découvrez nos suggestions en page suivante. Pour toute demande spécifique, nous restons à votre écoute afin de construire ensemble une formation adaptée à vos besoins.

Contact : formation@afidtn.com

QUELQUES PROPOSITIONS DE FORMATION INTRA QUE NOUS POUVONS RÉALISER POUR VOUS

> **Éducation thérapeutique du patient**

Formation validante de 40 heures pour acquérir les compétences clés pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique du patient. Conforme à la loi HPST et au décret n°2010-906.

> **Évaluation des Pratiques Professionnelles en Dialyse**

Dispositif inédit mis en place par l'AFIDTN sur 5 jours combinant audit terrain (2 jours) et formation ciblée (3 x 1 jour) de l'ensemble de l'équipe pour améliorer les pratiques et renforcer les compétences des équipes en hémodialyse.



> **Maîtrise des risques infectieux – Hygiène hospitalière en dialyse**

Formation dédiée à la prévention des infections en dialyse, visant à renforcer les pratiques d'hygiène de toute l'équipe soignante, réduire le nombre et la sévérité des EIAS et sécuriser la prise en charge des patients.

> **Plaies et cicatrisation chez le patient IRC**

Formation dédiée à la prise en charge des plaies chez le patient insuffisant rénal, et notamment diabétique, pour permettre aux soignants de prodiguer des conseils adaptés et améliorer la qualité de vie des patients.



> **Prévention de l'épuisement professionnel**

Formation pour repérer et prévenir l'épuisement professionnel, afin de préserver la santé des soignants et la qualité des soins.



> **Repérage vasculaire par échographie et ponction écho-guidée d'une Fistule Artério-Veineuse (FAV)**

Formation pratique pour maîtriser le repérage vasculaire et la ponction écho-guidée, en conformité avec la réglementation en vigueur (arrêté du 28 juillet 2022 relatif à l'autorisation du protocole de coopération « Repérage vasculaire par échographie et ponction échoguidée d'une Fistule Artério-Veineuse chez un patient hémodialysé réalisé par un infirmier »).



Trouvez la solution adaptée à votre statut professionnel

Financement Employeur / OPCO

Pour les salariés :

- Financement via l'OPCO (Opérateurs de compétences)
- Demande de devis auprès de l'AFIDTN
- Prise en charge totale ou partielle (accord requis avant inscription)

FIF PL

Pour les professionnels de santé libéraux :

- Demande en ligne sur le site du FIF PL
- Critères mis à jour chaque année

En savoir plus > <https://www.fifpl.fr>

Financement Personnel

- Paiement personnel possible avec devis détaillé
- Déduction fiscale possible sous certaines conditions (frais réels)
- Frais déductibles :
 - Frais d'inscription et de formation
 - Dépenses de transport et d'hébergement
 - Frais de matériel pédagogique

ABORDS VASCULAIRES POUR HÉMODIALYSE

OBJECTIFS

- Acquérir ou approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur les abord vasculaires en hémodialyse,
- Prévenir les risques infectieux et dépister les complications précoces.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De distinguer et comprendre les différents abord vasculaires permettant la pratique de l'hémodialyse,
- De connaître les principes d'utilisation des abord vasculaires,
- D'adopter un comportement approprié aux différentes situations rencontrées,
- D'identifier les complications et y faire face rapidement,
- De sélectionner et utiliser les outils nécessaires dans chaque étape de l'utilisation d'un abord vasculaire,
- De préserver l'abord vasculaire et donner des conseils adaptés aux patients.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation, mise en situation clinique.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES


Livre : L'abord vasculaire pour hémodialyse, AFIDTN, Elsevier Masson S.A.S.
Cours des formateurs.


FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Médecins.
- Exercer dans un service d'hémodialyse.


Paris > du 3 au 5 février
Rouen > du 2 au 4 juin
Lyon > du 22 au 24 septembre
Paris > du 24 au 26 novembre


3 jours - 21 heures


1 200€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 40 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Aspects chirurgicaux

- Rappel historique
- Rappel anatomique et physiologique des différents réseaux vasculaires
- Création d'un premier abord vasculaire
- Traitement chirurgical des complications de l'abord vasculaire
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du chirurgien

02

JOUR

Aspects néphrologiques

- Quand créer un abord vasculaire ?
- Les différentes voies d'abord vasculaire pour l'hémodialyse
- Exigences d'accès au sang pour hémodialyse
- Utilisation de l'abord vasculaire
- Surveillance de l'abord vasculaire pendant la séance d'hémodialyse
- Incidents et accidents pendant la séance d'hémodialyse
- Durée de vie et entretien de la Fistule Artério-Veineuse (FAV)
- Les complications des abords vasculaires
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du néphrologue

03

JOUR

Aspects radiologiques

- Exploration du réseau veineux
- Traitement par radiologie interventionnelle des complications de l'abord vasculaire
- Stratégie et préservation du capital vasculaire : point de vue du radiologue

Aspects infirmiers

- Rôle infirmier dans l'examen clinique d'un abord vasculaire
- Précautions générales d'hygiène ou précautions « standard » à respecter
- Antisepsie cutanée du bras d'un patient porteur d'une Fistule Artério-Veineuse, avant une séance d'hémodialyse
- Ponction de l'abord vasculaire
- Surveillance de l'abord vasculaire pendant la séance d'hémodialyse
- Branchement/débranchement sur cathéter veineux central
- Rôle infirmier dans le dépistage des complications et des dysfonctionnements de l'abord vasculaire
- Outils de surveillance de l'abord vasculaire
- Rôle infirmier dans la préservation de l'abord vasculaire : prévention des complications, éducation
- Conseils aux patients porteurs d'un abord vasculaire périphérique
- Conseils aux patients porteurs d'un cathéter veineux central



COORDINATION DU PARCOURS PATIENT AVEC UNE MALADIE RÉNALE CHRONIQUE

OBJECTIFS

Apporter des connaissances pour organiser le parcours du patient avec une maladie rénale.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Identifier l'environnement de la maladie rénale chronique en France,
- Identifier le parcours d'un patient avec une maladie rénale chronique,
- Être en capacité de proposer un parcours identifié au patient avec une maladie rénale chronique.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Étude de cas concrets.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Professionnels de santé dédiés aux soins des patients insuffisants rénaux chroniques.
- Pas de prérequis.



Marseille > du 16 au 17 septembre



2 jours - 14 heures



800€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Prise en charge des patients avec une maladie rénale chronique en France

- Environnement de la dialyse
- Réforme du mode de financement : « Quels changements dans notre pratique ? »

Le choix du patient

Évaluation de la satisfaction des patients

Feedback sur l'implantation d'une infirmière de parcours

Démarrer un programme avec succès : freins et leviers

Outils pertinents dans la pratique quotidienne

- Éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Plan personnalisé de soin
- Conciliation médicamenteuse,
- Haute Autorité de Santé
- Méthode « DECIDER » ...

Comment construire sa fiche de poste ?

02

JOUR

Dépister la malnutrition pour mieux orienter vers la diététicienne

Travaux de groupe, analyse de cas concrets

Parcours patient structuré

- Quelles valeurs ajoutées ?
- Travail de recherche... Étude ICoDU

Les proches dans leur parcours : garder sa place ou devenir aidants ?

Comment aider un patient qui nous dit « on verra » ?

Et les collaborations ?

- Gériatres
- Coordination de transplantation
- Psychologues
- Assistantes sociales...



DIABÈTE ET INSUFFISANCE RÉNALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour la prise en charge globale d'un patient diabétique insuffisant rénal.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les généralités sur le diabète,
- De connaître les principes de la diététique adaptée aux diabétiques,
- D'identifier les complications liées au diabète,
- De connaître et d'utiliser les outils nécessaires à une bonne prise en charge du patient diabétique.
- D'identifier des actions d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Étude de cas concrets.
- Manipulation des dispositifs médicaux de démonstration.
- Présentation du protocole majeur « Insulines ».

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS


Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé qui prennent en charge des patients diabétiques IRC.
- Pas de prérequis.

 Caen > du 27 au 28 septembre



 2 jours - 14 heures

€
800€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Physiopathologie et définitions du diabète

- Classification des différents diabètes

Les complications aiguës/ chroniques du diabète

La néphropathie diabétique

- Le diabète, principale cause d'insuffisance rénale
- Comment le diabète affecte-t-il les reins ?
- Signes précoces et tardifs de la maladie rénale chez les diabétiques
- L'importance du dosage de la microalbumine
- Choix du traitement de l'IR : hémodialyse ou dialyse péritonéale ?
- Néphropathie diabétique et greffe : rénale, rein/pancréas ?

Les objectifs de glycémie selon le profil patient

Les options thérapeutiques, les nouvelles molécules

Le maniement des traitements en cas de MRC

Prise en charge thérapeutique : médicamenteuse et orientation épuration extra rénale (EER)

02

JOUR

Atelier lecteur de glycémie et utilisation du FreeStyle Libre (FSL)

Atelier pompe et nouvelles technologies

Prise en charge du pied du diabétique

Recommandations nutritionnelles

Importance de l'activité physique



DIALYSE PÉRITONÉALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour la prise en charge des patients insuffisants rénaux en dialyse péritonéale.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre le concept de la dialyse péritonéale,
- De connaître les différentes techniques et solutions en dialyse péritonéale,
- De mieux maîtriser le rôle infirmier et l'éducation thérapeutique du patient en dialyse péritonéale.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films.
- Évaluation des connaissances, actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.


Caen > du 24 au 25 mars
Strasbourg > 2 au 3 décembre


2 jours - 14 heures


800€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

- Anatomie et physiologie du péritoine
- Principes et indications de la dialyse péritonéale
- L'accès au péritoine
- Les techniques et solutions de dialyse péritonéale
- Les complications liées au traitement par dialyse péritonéale
- Le suivi médical du patient en dialyse péritonéale : Évaluation de l'efficacité du traitement

02

JOUR

- Rôle infirmier en dialyse péritonéale
- L'ETP en dialyse péritonéale



DIALYSE, TRANSPLANTATION NÉPHROLOGIE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques en Dialyse, Transplantation et Néphrologie.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les concepts de l'insuffisance rénale,
- De connaître la physiopathologie, les causes possibles, et les différentes techniques de traitement de l'insuffisance rénale chronique,
- D'adopter un comportement approprié aux différentes situations rencontrées dans l'exercice de leur profession,
- De comprendre les concepts des traitements de l'insuffisance rénale chronique : dialyse et transplantation,
- D'identifier les besoins des patients et de leur famille et d'y répondre,
- De connaître les aspects réglementaires et médicaux de la transplantation rénale,
- De s'inscrire dans un schéma d'ETP,
- De mesurer l'importance des connaissances et de la communication dans l'exercice de leur fonction.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films.
- Évaluation des connaissances, actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES


Livre : « L'infirmier(e) en néphrologie », AFIDTN Elsevier Masson S.A.S.


FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé qui prennent en charge des patients insuffisants rénaux.
- Pas de prérequis.


Paris > du 9 au 12 mars
et du 5 au 8 avril
Paris > 16 au 19 novembre
et du 13 au 16 décembre


2 modules de 4 jours
56 heures

€
2 380€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

MODULE

Insuffisance rénale

- Rappel d'anatomie, de physiologie et du métabolisme hydro-sodé
- Insuffisance rénale aiguë (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Pathologies et prévention de l'insuffisance rénale : les maladies rénales et l'hypertension artérielle - Épidémiologie
- Insuffisance rénale chronique (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Précautions d'utilisation des médicaments chez l'insuffisant rénal

Dialyse

- L'eau, les générateurs et les membranes de dialyse
- L'hémodiafiltration (HDF)
- Rôle infirmier en hémodialyse
- Les principes de l'hémodialyse
- Indicateurs de qualité du traitement par hémodialyse
- Le monitoring en ligne en hémodialyse
- Les complications inter et intra dialytiques
- Les abords vasculaires et leur surveillance.

La personne âgée insuffisante rénale

- Épuration extra rénale chez la personne âgée
- Suivi médical de la personne âgée insuffisante rénale
- Complications de l'insuffisance rénale terminale chez la personne âgée
- Aspects psychologiques et sociaux de la personne âgée insuffisante rénale

02

MODULE

Dialyse péritonéale

- Anatomie et physiologie du péritoine
- Principes et indications de la dialyse péritonéale
- L'accès au péritoine
- Les solutions et techniques de dialyse péritonéale
- Évaluation de l'efficacité du traitement en dialyse péritonéale
- Complications liées au traitement par dialyse péritonéale
- Suivi médical du patient en dialyse péritonéale
- Rôle infirmier en dialyse péritonéale

Aspects psychologiques de l'insuffisant rénal chronique

Nutrition du patient insuffisant rénal

Transplantation

- Aspects médicaux, légaux et réglementaires du prélèvement d'organes
- Rôle du coordinateur de prélèvement d'organes
- Le candidat à la greffe
- Le donneur vivant
- Immunologie
- Traitement immunosuppresseur
- La transplantation rénale : bilan préopératoire, technique de greffe rénale, surveillance postopératoire
- Complications de la transplantation rénale à court, moyen et long terme
- Suivi médical et éducation du patient transplanté
- Résultats de la transplantation rénale



INITIATION À LA COMMUNICATION THÉRAPEUTHIQUE ET À L'HYPNOSE DE SOINS

OBJECTIFS :

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour créer une alliance et une communication thérapeutique personnalisées à chaque patient souffrant de douleurs associées aux soins.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DU STAGE :

Les participants seront capables :

- D'adopter une communication thérapeutique et un vocabulaire adapté,
- D'accompagner un patient vers son lieu de bien être,
- De transmettre des outils simples aux patients pour favoriser l'apprentissage de l'autohypnose,
- De transmettre les connaissances de base aux collègues désireuses de modifier leur façon de communiquer.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques, exercices pratiques ; Diaporamas et/ou films.
- Évaluation des connaissances, actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Cette formation est destinée à toute personne travaillant en hémodialyse : personnel médical et paramédical.

Prérequis pour la deuxième session :

- Avoir suivi le module 1 de la formation pour accéder au module 2, ou avoir suivi la formation « Initiation à la communication thérapeutique et à l'hypnose de soins » en 2026.



Paris > du 13 au 15 septembre
et du 6 au 8 décembre



2 modules de 3 jours
42 heures



2 040€



NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 25 personnes.



ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.



VALIDATION

Certificat de réalisation.

NOUVEAUTÉ
2027

2 MODULES
DE FORMATION

01

MODULE

Jour 1

- Définition de l'hypnose
- Le langage hypnotique
- L'alliance thérapeutique
- Le VAKOG

Jour 2

- La dissociation et le fonctionnement de la conscience
- Les phrases connectantes
- Le lieu de bien être
- Le baiser du cheval
- Le « comme si »

Jour 3

- La communication thérapeutique : vidéo
- Le stylo magique
- Dissociations partielles et phénomènes hypnotiques : la catalepsie et la lévitation
- La respiration fractionnée

02

MODULE

Jour 1

- Retour sur vos pratiques
- Révision : le baiser du cheval ou le « comme si »
- Les suggestions, les métaphores

Jour 2

- Le somnambulisme d'Elman
- Les gestes autocentrés
- La confusion
- La réification

Jour 3

- Cas cliniques
- Le gant thérapeutique
- L'ancrage
- Reprise des techniques non acquises



INITIATION À LA RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour identifier :

- L'intérêt de la pratique basée sur les preuves,
- La place des infirmiers dans la recherche,
- La place des infirmiers de néphrologie, dialyse, transplantation dans la recherche,
- La légitimité des travaux de recherche portés par les infirmiers,
- Le vocabulaire de la recherche.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre et expliciter l'intérêt de la pratique basée sur les preuves,
- D'identifier les étapes entre une idée, une intuition jusqu'à la mise en place d'une étude,
- D'identifier l'aspect réglementaire de la recherche,
- D'utiliser la base de données scientifiques de référence Medline via PubMed,
- D'utiliser un logiciel de gestion documentaire,
- D'identifier les éléments d'un protocole de recherche.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques, Formation pratique sur PC.
- Évaluation des connaissances en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Formation pratique sur PC. Nous vous recommandons d'apporter votre ordinateur portable si vous en avez un.

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères) et IPA.
- Bien maîtriser l'outil informatique.


Paris > du 4 au 5 novembre



2 jours – 14 heures



800€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 12 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

La recherche en soins infirmiers

- Intérêt de la pratique, fondée sur les preuves (evidence based nursing).
- Légitimité des infirmiers dans la recherche
- Identifier les étapes entre l'idée de recherche et la rédaction d'un protocole de recherche : cerner le sujet de recherche

Identifier les étapes entre l'idée de recherche et la rédaction d'un protocole de recherche : réaliser une recherche documentaire efficace

- Initiation à l'utilisation du moteur de recherche PubMed

02

JOUR

La recherche en soins infirmiers

- Analyser et synthétiser des documents professionnels et scientifiques

Conduire un projet de recherche

- Les différentes typologies d'études
- Les différents éléments constituant le protocole de recherche
- Le rôle des professionnels support de la recherche
- Les appels à projet de recherche dans son champ de compétences



INITIATION À L'ÉTHIQUE EN SANTÉ

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour identifier :

- Le cadre législatif de l'éthique en santé,
- Les différentes instances éthiques existantes,
- L'évolution dans l'histoire des figures de l'éthique,
- Les valeurs de l'éthique,
- Les fondements philosophiques de l'éthique en santé.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre et expliciter le cadre législatif au service des droits du patient,
- De comprendre le questionnement éthique à travers l'histoire,
- D'appréhender les différentes valeurs éthiques,
- De connaître les concepts du principisme comme repère lors d'une discussion éthique,
- De construire une démarche éthique dans leur établissement.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théorique, diaporamas, évaluations des connaissances en fin de formation.
- Travaux de groupe avec réflexions, cas concrets et retour sous forme de présentation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé impliqués dans le parcours du patient et dans les décisions prises avec et pour lui.
- Pas de prérequis.


Marseille > du 9 au 10 décembre



2 jours – 14 heures



800€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 25 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.

NOUVEAUTÉ
2027

01

JOUR

Éthique et droits des patients

- Le cadre législatif au service du droit des patients
- Le questionnement éthique : repères historiques
- Les valeurs éthiques
- Les fondements philosophiques de l'éthique en santé
- Définir une démarche éthique dans son établissement

02

JOUR

Réflexions éthiques en soins

- Réflexions éthiques sur l'arrêt de la suppléance
- Réflexions éthiques dans les situations de tension avec les patients
- Applications pratiques et analyses de cas



INSUFFISANCE RÉNALE ET HÉMODIALYSE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour compléter la formation initiale en Dialyse et Néphrologie.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les concepts de l'insuffisance rénale,
- De connaître les concepts de l'hémodialyse et de l'hémodiafiltration (HDF),
- De comprendre et analyser les critères de qualité du traitement par hémodialyse et/ou HDF,
- De sélectionner et utiliser les outils nécessaires pour apporter des soins de qualité.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.


Paris > du 14 au 16 juin



3 jours – 21 heures



1 200€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Insuffisance rénale

- Rappel d'anatomie, de physiologie et du métabolisme hydrosodé
- Insuffisance rénale aiguë (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Pathologies et prévention de l'insuffisance rénale : les maladies rénales et l'hypertension artérielle - Épidémiologie
- Insuffisance rénale chronique (causes, diagnostic, traitement, prévention)
- Prise en charge pré dialyse
- Création de l'abord vasculaire

02

JOUR

Hémodialyse

- Les principes de l'hémodialyse
- Indicateurs de qualité du traitement par hémodialyse
- Le monitoring en ligne en hémodialyse
- Les complications inter et intradialytiques

03

JOUR

Hémodialyse

- Hémodiafiltration (HDF)
- L'eau, les membranes et les générateurs de dialyse
- Rôle infirmier en hémodialyse



LA COMPRÉHENSION DE L'AGRESSIVITÉ DU PATIENT INSUFFISANT RÉNAL CHRONIQUE/LA BIEN TRAITANCE

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour comprendre et gérer l'agressivité des patients chroniques,
- Identifier les signes précurseurs de l'agressivité du patient afin de mieux la gérer et de prévenir les conflits,
- Reconnaître les différents niveaux d'agressivité afin d'évaluer la situation de manière adaptée,
- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mettre en œuvre une prise en charge bienveillante du patient insuffisant rénal chronique,
- Comprendre la complexité du phénomène de maltraitance,
- Repérer les situations à risque,
- Comprendre la complexité du phénomène de maltraitance,
- Comprendre les bases de la bienveillance relationnelle. Identifier ses propres freins relationnels.
- Maîtriser les techniques de communication assertive et non violente. Développer des pratiques relationnelles bienveillantes et bien traitances.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- D'élaborer une stratégie de résolution de conflits la plus adaptée à la situation rencontrée
- De construire sa boîte à outils pour maîtriser une personne agressive ou violente.
- De faire le point sur les différents actes de maltraitance, à les comprendre et à les repérer.
- De gérer ses émotions pour maintenir une communication empathique.

🎯 ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

🔗 MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle, exposés théoriques, diaporamas, jeux de rôle, exercices de mise en situation.
- Plan d'action d'amélioration relationnelle en fin de formation.

📖 SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

👤 FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

👥 PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Professionnels de santé dédiés aux soins des patients insuffisants rénaux chroniques.
- Pas de prérequis.



Paris > du 22 au 23 novembre



2 jours - 14 heures



800€

👤 NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 30 personnes.

📊 ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

📄 VALIDATION

Certificat de réalisation.

NOUVEAUTÉ
2026

SESSION PRÉVUE
EN NOVEMBRE

01

JOUR

**ÉTAPES D'UNE SITUATION
CONFLICTUELLE**

**REPÉRER LES COMPORTEMENTS
AGRESSIFS**

**DÉSAMORCER LES COMPORTEMENTS
AGRESSIFS**

**GÉRER SON STRESS ET SES ÉMOTIONS
DANS UNE SITUATION CONFLICTUELLE**
BOÎTE À OUTILS ET PLANS D'ACTION

02

JOUR

**DÉFINIR LE CONCEPT DE
BIENTRAITANCE / D'EMPATHIE**

**IDENTIFIER LES FONDAMENTAUX DE
LA BIENTRAITANCE RELATIONNELLE**

**APPLIQUER LES BASES
DE LA COMMUNICATION
INTERPERSONNELLE**

**BIENVEILLANCE POUR SOI-MÊME
ADOPTER UNE JUSTE ATTITUDE**

**DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION
NON VIOLENTE ET ASSERTIVE**

**PLAN D'ACTION D'AMÉLIORATION
RELATIONNELLE**



NUTRITION ET DÉNUTRITION DE L'INSUFISANT RÉNAL CHRONIQUE

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mieux connaître et maîtriser les bases de l'alimentation des patients IRC,
- Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels et de la dénutrition.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les principes de la nutrition des patients insuffisants rénaux,
- De connaître les principes de la diététique adaptée aux différents stades de l'insuffisance rénale et aux recommandations,
- D'identifier les prises en charge nutritionnelles selon les âges de la vie,
- De connaître et d'utiliser les outils nécessaires à une bonne prise en charge nutritionnelle.
- D'identifier des actions d'éducation thérapeutique du patient (ETP).

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films, ateliers et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Étude de cas pratiques.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), aides-soignant(e)s.
- Pas de prérequis.


Paris > du 16 au 18 mars
Paris > du 29 septembre
au 1^{er} octobre



3 jours – 21 heures



1 200€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 40 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Rappel de l'alimentation chez le sujet sain

- Rappel sur la nutrition et l'alimentation
- Les recommandations françaises pour la population générale

Évaluation des apports alimentaires

- La diététique en pratique : enquête alimentaire, l'information du patient et de sa famille

Évaluation du statut nutritionnel/dénutrition

- Clinique
- Composition corporelle
- Évaluation de la dépense énergétique et de l'activité physique

Épidémiologie de la dénutrition

- Diabète, Hypertension artérielle (HTA), personnes âgées
- Prise en charge spécifique

Équilibre phosphocalcique

02

JOUR

Prise en charge de la dénutrition du patient dialysé

Rôle infirmier

- Hémodialyse
- Dialyse Péritonéale

Insuffisance rénale chronique et dénutrition

- Conséquences et facteurs associés
- Modifications des habitudes alimentaires

Éducation thérapeutique nutritionnelle du patient IRC

Perspective Infirmière

- Introduction à l'ETP : la place des infirmiers(ères)
- ETP et nutrition en néphrologie, dialyse et transplantation
- Cas pratiques

03

JOUR

Prise en charge nutritionnelle du patient diabétique IRC

Prise en charge nutritionnelle du patient transplanté

Approche psychologique des troubles de la nutrition dans les maladies chroniques



PRISE EN CHARGE DES PATIENTS DOULOUREUX ATTEINTS DE PATHOLOGIES CHRONIQUES

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour mettre en œuvre une prise en charge de la douleur du patient insuffisant rénal chronique.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- D'évaluer la douleur,
- D'améliorer la prise en charge de la douleur,
- De prévenir la douleur,
- De connaître les différents traitements médicamenteux de la douleur,
- De mieux connaître les différentes méthodes de prise en charge non médicamenteuse,
- De prendre en compte la douleur psychique des patients chroniques,
- De trouver de l'aide pour combattre la souffrance quotidienne des patients et de leur proche, face à la maladie chronique.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films, ateliers pratiques et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS


Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères).
- Pas de prérequis.


Rouen > du 7 au 9 juin

Paris > du 29 novembre au 1^{er} décembre


2,5 jours – 18 heures


1 000€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 25 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Définition et mécanismes de la douleur

Prise en charge médicamenteuse de la douleur

Évaluation de la douleur

02

JOUR

Prise en charge des patients douloureux atteints de pathologies chroniques

Prise en charge non médicamenteuse de la douleur

Initiation à la communication thérapeutique et à l'hypnose de soins

03

JOUR

Prise en charge de la souffrance psychologique des patients insuffisants rénaux chroniques – Aide à l'équipe soignante



SEXUALITÉ ET INSUFFISANCE RÉNALE

OBJECTIFS

Acquérir un savoir-faire et un savoir être permettant de délivrer une information avec aisance, d'accompagner les patients et leurs proches et de mener une action préventive dans les troubles de la sexualité chez les patients insuffisants rénaux.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De devenir une personne ressource,
- De répondre aux besoins des personnes traitées pour insuffisance rénale afin de préserver et/ou restaurer leur santé sexuelle à tous les âges de la vie,
- D'évaluer, de diagnostiquer et de prendre en charge de manière optimale une dysfonction sexuelle ou un trouble du comportement sexuel chez un patient insuffisant rénal et ce, tout au long du Parcours Personnalisé de Soins, quel que soit le sexe du patient,
- De délivrer une information, une éducation, un conseil dans le domaine de la sexualité,
- De mettre en place les mesures préventives permettant de réduire l'impact de l'insuffisance rénale et de ses traitements.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films,
- Évaluation des connaissances en fin de formation,
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.


FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Psychologues.
- Pas de prérequis.

 Paris > du 22 au 23 mars

 2 jours – 14 heures

 800€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 25 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.



01

JOUR

Compréhension des enjeux de la sexualité chez les patients Insuffisants Rénaux Chroniques Terminaux (IRCT)

Compréhension de la sexualité

- Définition de la sexualité et de son importance dans la vie des patients
- Les facteurs biologiques qui influencent la sexualité des patients IRCT

Aspects psychologiques de la sexualité

- Impact de l'IRCT sur la santé mentale et la vie sexuelle des patients

Troubles de la sexualité chez les patients IRCT

- Les différents types de troubles sexuels masculins et féminins chez les patients IRCT
- Évaluation des besoins de prise en charge en fonction des troubles

02

JOUR

Approfondissement des compétences pour la prise en charge globale des patients

Communication sur la sexualité

- Techniques de communication efficace avec les patients sur des sujets sexuels sensibles
- Élaboration de plans de soins centrés sur la sexualité

Prise en charge médicale et thérapeutique

- Approches médicales pour traiter les troubles de la sexualité chez les patients IRCT
- Interventions thérapeutiques possibles

Cas pratiques et études de cas

- Examen de cas réels pour appliquer les connaissances acquises
- Discussions en groupe sur des scénarios spécifiques
- Conclusion et plan d'action



TRANSPLANTATION RÉNALE

OBJECTIFS

Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour prendre en charge les patients transplantés ou en attente de transplantation et les donneurs potentiels.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables :

- De comprendre les aspects légaux et réglementaires des prélèvements d'organes,
- De comprendre le rôle du coordinateur de prélèvement,
- De comprendre les principes généraux du système immunitaire et des traitements immunosuppresseurs,
- De comprendre le rôle du coordinateur de transplantation,
- De jouer un rôle dans l'éducation thérapeutique du patient transplanté,
- De prévenir les complications de la transplantation rénale.

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Analyse des pratiques et revue des connaissances en début de session de formation.
- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.
- Présentation de cas cliniques réels.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Cours des formateurs.

FORMATEURS


Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, sélectionnés pour leur capacité à transmettre leurs connaissances.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Infirmiers(ères), Infirmiers(ères) coordinateurs de transplantation et/ou de prélèvement,
- Pas de prérequis.

 Paris > du 4 au 6 octobre



 3 jours – 21 heures

€
1 200€

NOMBRE DE PARTICIPANTS

- 25 personnes.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par QCM interactif et réajustement avec le formateur.
- Évaluation à distance de la mise en application des pratiques professionnelles, 6 semaines après la fin du stage, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs.

VALIDATION

Certificat de réalisation.

01

JOUR

Le don d'organes

- Aspects légaux et réglementaires du prélèvement d'organes
- Aspects légaux du prélèvement chez le donneur décédé et sur le donneur vivant
- Aspects médicaux du prélèvement d'organe du donneur décédé : la définition de la mort encéphalique, la prise en charge du donneur, les critères de sélection du donneur, le prélèvement à cœur arrêté
- Rôle infirmier dans la prise en charge d'un patient en état de mort encéphalique : déroulement d'une prise en charge
- Le rôle du coordinateur hospitalier de prélèvement d'organes : constat de la mort, les démarches administratives et juridiques, l'information de la famille, le déroulement du prélèvement, la restauration tégumentaire

02

JOUR

Pré-transplantation, suivi et prise en charge du transplanté rénal

- Le candidat à la greffe : la consultation pré-greffe, les explorations pré-greffe, l'évaluation du receveur, la compatibilité tissulaire, l'attente, l'appel de greffe
- Le donneur vivant de rein : le choix du donneur, les explorations préalables au don, les démarches administratives, l'hospitalisation, le suivi
- Rôle infirmier durant l'hospitalisation : l'accueil du patient, la préparation du patient, le départ au bloc, le retour de bloc et la surveillance durant les 24 premières heures, le suivi et éducation durant l'hospitalisation
- Rôle infirmier dans l'éducation thérapeutique : modalités de prise des traitements immunosuppresseurs, interactions et effets secondaires



03

JOUR

Immunosuppression, greffe rénale, complications de la transplantation rénale

- Immunologie et immunosuppresseurs
- Les principes généraux du système immunitaire
- Le système HLA et les examens d'histocompatibilité
- Activation du système immunitaire au décours de la greffe
- Les différents traitements immunosuppresseurs et mode d'action
- Les techniques de désensibilisation, la greffe ABO incompatible
- La greffe HLA incompatible
- Techniques chirurgicales
- Le suivi médical post-opératoire
- Différentes prises en charge selon l'évolution de la fonction rénale durant l'hospitalisation
- Les complications de la transplantation rénale



SESSIONS NATIONALES D'ÉTUDE ET DE PERFECTIONNEMENT

OBJECTIFS

- Donner aux professionnels des services de Dialyse, Transplantation et Néphrologie, un niveau de perfectionnement de haute qualité,
- Promouvoir la recherche,
- Améliorer la qualité des soins,
- Favoriser les échanges entre les différents acteurs de santé.

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les participants seront capables de :

- D'actualiser leurs connaissances,
- De découvrir les dernières innovations,
- D'affiner leur expertise,
- De partager leur expérience lors des différents échanges.

 Colmar > du 19 au 21 mai



2,5 jours – 18 heures



À PARTIR DE
790€

ACTION DE FORMATION

Action de développement professionnel continu.

MÉTHODOLOGIE

- Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation, ateliers.
- Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE ET RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Recueil des communications des intervenants.

FORMATEURS

Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable.

PUBLIC CONCERNÉ ET PRÉREQUIS

- Les professionnels de santé dédiés aux patients présentant une insuffisance rénale.
- Pas de prérequis.

DROITS D'INSCRIPTION

• Jusqu'au 19 avril 2027

Adhérent AFIDTN : 790 €

Non Adhérent AFIDTN : 950 €

• À partir du 20 avril 2027

Adhérent AFIDTN : 890 €

Non Adhérent AFIDTN : 1 040 €

Les droits d'inscription pour un intervenant, par communication présentée sont de 250 € (adhésion à l'AFIDTN requise) et de 790 € pour les intervenants supplémentaires.

ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances par session de questions/réponses.

VALIDATION

Certificat de réalisation.

48^{ÈMES} SESSIONS NATIONALES D'ÉTUDE ET DE PERFECTIONNEMENT



COLMAR

19 > 21 MAI 2027

PARC DES EXPOSITIONS & CENTRE DE CONGRÈS

Association Française des Infirmiers(ères) de
Dialyse, Transplantation & Néphrologie

Tel. 02 35 59 87 52 - formation@afidtn.com - www.afidtn.com



INSCRIPTIONS & DEMANDES

Formations INTER

Inscrivez-vous en ligne !

www.afidtn.com

Formations INTRA

Complétez votre demande en ligne



Ces conditions sont modifiables en fonction de la législation en vigueur

1. INSCRIPTIONS

1.1 Délai d'accès

Les inscriptions préalables sont obligatoires pour participer aux formations. Elles doivent être réalisées le plus tôt possible jusqu'à 7 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles. Passé ce délai, merci de nous contacter.

1.2 Enregistrement des inscriptions

Les demandes d'inscription peuvent être faites par courrier postal ou électronique, par fax ou internet. L'enregistrement se fait par ordre d'arrivée. Toute inscription donne lieu à un envoi de convention. L'AFIDTN se réserve le droit de refuser une demande (si formation complète, défaut de règlement des prestations commandées...).

Toute inscription entraîne l'acceptation du règlement intérieur.

2. CONDITIONS D'ANNULLATION ET DE REPORT

Toute annulation devra être faite par écrit. Elle entraînera une facturation de :

- 30% du coût de la prestation pour toute annulation de 30 à 15 jours calendaires avant le début de la formation.

- 50% du coût de la prestation pour toute annulation de 14 à 8 jours calendaires avant le début de la formation.

- 100% du coût de la prestation pour toute annulation, fût-ce en cas de force majeure, moins de 8 jours calendaires avant le début de la formation.

Pour toutes les formations, vous avez la possibilité de substituer le stagiaire absent par un autre agent.

3. CONVENTION/CONTRAT DE FORMATION

L'AFIDTN fait parvenir, en double exemplaire, une convention ou un contrat de formation professionnelle continue, tel que prévu par la loi. Le client s'engage à retourner à l'AFIDTN, avant le début du stage, un exemplaire signé et portant son cachet. En cas de non retour de la convention ou du contrat signé, l'AFIDTN se réserve le droit d'annuler l'inscription ou de faire régler le stagiaire sur place.

Une attestation de fin de formation est remise au stagiaire à l'issue du stage. La feuille de présence des stagiaires peut être envoyée à l'organisme de prise en charge.

4. DROITS D'INSCRIPTION

Les coûts de formation, indiqués dans notre catalogue, n'incluent que les prestations pédagogiques. L'AFIDTN est exonérée de TVA pour les opérations effectuées dans le cadre de la formation professionnelle continue. Cette exonération lui a été accordée par renouvellement (en réf. au décret n°94-764 du 30/08/1994 –arrêté du 30/12/1994), le 4 avril 1995 par la Direction Régionale du Travail et de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de Haute Normandie.

5. CONDITIONS DE RÈGLEMENT

Une facture est envoyée pour toute commande de formation. Aucun escompte pour paiement anticipé ne sera accordé.

Règlement par un organisme collecteur : S'il ne prend en charge qu'une partie de la formation, le reliquat sera facturé au client.

Règlement par un stagiaire ou un cocontractant : Le stagiaire ou le cocontractant s'engage à verser la totalité du coût de la formation selon les modalités de paiement suivantes : Après le délai de rétractation de 14 jours, un premier versement correspondant à 30 % du coût de la formation et le solde 30 jours avant le début de l'action de formation. Conditions de règlement : Le bénéficiaire s'engage à verser la totalité des coûts de formation selon les modalités de paiement indiquées sur la facture (Loi 2008-776 du 4 août 2008). Toute formation commencée est due en totalité.

Défaut de paiement et pénalités de retard : Avant la formation, en cas de défaut de paiement ou d'attestation de prise en charge signée, après trois rappels infructueux, ou en cas d'incident de paiement antérieur, l'inscription à la formation sera résiliée.

En cas de défaut de paiement à l'issue de la formation, et après trois rappels restés infructueux, l'AFIDTN adressera une mise en demeure par pli recommandé avec accusé de réception et appliquera les pénalités en vigueur au taux minimum légal de 6.39% (Art.441_6 §3 du code du commerce), et un montant minimum de 40€ forfaitaire pour les frais de recouvrement (directive 2011/77/UE du parlement européen et du conseil du 16 février 2011, JOUE L 48 du 23 février 2011). Une indemnisation des frais de recouvrement raisonnables restants (honoraires d'avocat ou Sté de recouvrement), sera due.

6. AJOURNEMENT OU ANNULLATION

6.1 Annulation totale

L'AFIDTN se réserve le droit d'ajourner ou d'annuler la formation au plus tard une semaine avant la date prévue. En application de l'article L. 6354-1 du Code du travail, il est convenu entre les signataires de la présente convention, que faute de réalisation totale ou partielle de la prestation de formation, l'organisme prestataire doit rembourser au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait ou les reporter sur une autre formation identique selon le souhait du client.

6.2 Annulation partielle

En cas de réalisation partielle de la prestation de formation par l'organisme de formation, seul le prix de la prestation réalisée partiellement sera facturée au titre de la formation continue.

7. CONTENTIEUX

En cas de litige de toute nature ou de contestation relative à la formation, et à défaut d'accord amiable, qui sera dans tous les cas recherché, seul le tribunal de Rouen sera compétent. Le demandeur devra rembourser tous les frais occasionnés par le recouvrement contentieux des sommes dues, y compris les honoraires d'officiers ministériels.

8. PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les droits de propriété intellectuelle relatifs aux supports de formation et autres ressources pédagogiques mis à disposition du stagiaire dans le cadre des formations sont la propriété de l'AFIDTN. En conséquence, le stagiaire s'interdit de reproduire, adapter, modifier, commercialiser ou diffuser les dits supports à des tiers ne participant pas aux formations.

Article 1 - Objet

Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L.6352-3 et L.6352-4 et R.6352-1 à R.6352-15 du Code du travail. Il s'applique à tous les stagiaires, et ce pour la durée de la formation suivie.

Article 2 - Discipline

Il est formellement interdit aux stagiaires : D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux où se déroule la formation.

De rentrer avec une bicyclette ou une trottinette et de mettre en charge la batterie de ces moyens de locomotion dans les locaux où se déroule la formation.

D'emporter ou modifier les supports de formation et/ou d'enregistrer et filmer les séances de formation.

De manger dans les salles de cours.

D'utiliser les téléphones portables durant les sessions.

De fumer ou vapoter dans les salles de formation et plus généralement dans l'enceinte du lieu où se déroule la formation.

Les stagiaires doivent adopter une tenue, un comportement et des attitudes qui respectent la liberté et la dignité de chacun.

Par ailleurs, les stagiaires sont tenus à une obligation de discrétion en ce qui concerne toutes informations relatives aux autres stagiaires dont ils pourraient avoir connaissance. Tout manquement aux règles relatives à la discipline pourra donner lieu à l'application de l'une des sanctions prévues par le présent règlement.

Article 3 – Hygiène, sécurité et accessibilité

- Article 3-1. Hygiène et sécurité

La prévention des risques d'accidents et de maladies est impérative et exige de chacun le respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité. Elles doivent être strictement respectées sous peine de sanctions disciplinaires. Les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles du lieu d'accueil de la formation.

- Article 3-2. Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous invitons les personnes atteintes d'un handicap à nous le signaler pour identifier et mettre en place des solutions d'aménagement.

- Article 3-3. Accès aux locaux de formation

Sauf autorisation particulière de l'AFIDTN, l'usage du matériel de formation se fait sur les lieux de formation et est exclusivement réservé à l'activité de formation. L'utilisation du matériel à des fins personnelles est interdite. Le stagiaire est tenu de conserver en bon état le matériel qui lui est confié pour la formation. Il doit en faire un usage conforme à son objet et selon les règles définies par le formateur. Le stagiaire signale immédiatement au formateur toute anomalie du matériel.

- Article 3-4. Accident

Le stagiaire victime d'un accident survient pendant la formation ou pendant le temps de trajet entre le lieu de formation et le lieu de vie/ de son domicile / de son travail, avertit immédiatement l'AFIDTN. L'AFIDTN entreprend les démarches appropriées en matière de soins et réalise la déclaration auprès de l'employeur.

Article 4 – Assiduité du stagiaire en formation

- Article 4-1. Horaires de stage

Les stagiaires doivent respecter les horaires de stage fixés par l'AFIDTN.

L'AFIDTN se réserve, dans les limites imposées par des dispositions en vigueur, le droit de modifier les horaires de stage en fonction des nécessités de service. Les stagiaires doivent se conformer aux modifications apportées par l'AFIDTN aux horaires d'organisation du stage.

- Article 4-2. Absences, retards ou départs anticipés

En cas d'absence, de retard ou de départ avant l'horaire prévu, les stagiaires doivent avertir l'AFIDTN et s'en justifier.

L'AFIDTN informe immédiatement le financeur de cet événement.

Tout événement non justifié par des circonstances particulières constitue une faute passible de sanctions disciplinaires. De plus, conformément à l'article R6341-45 du code du travail, le stagiaire – dont la rémunération est prise en charge par les pouvoirs publics – s'expose à une retenue sur sa rémunération de stage proportionnelle à la durée de l'absence.

- Article 4-3. Formalisme attaché au suivi de la formation

Le stagiaire est tenu de renseigner la feuille de présence au fur et à mesure du déroulement de l'action. Il peut lui être demandé de réaliser un bilan de la formation.

A l'issue de l'action de formation, il se voit remettre un certificat de réalisation d'une action de formation. Ce certificat peut être transmis, selon le cas, à son employeur/administration ou à l'organisme qui finance l'action.

Article 5 - Sanctions

Tout comportement considéré comme fautif par l'AFIDTN pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet de l'une des sanctions suivantes :

Avertissement écrit, exclusion temporaire, exclusion définitive.

L'exclusion du stagiaire ne pourra en aucun cas donner lieu au remboursement des sommes payées pour la formation.

Article 6 - Entretien préalable à une sanction et procédure

Aucune sanction ne peut être infligée à un stagiaire sans que celui-ci ait été informé au préalable des griefs retenus contre lui.

Lorsque le comportement du stagiaire justifie une exclusion temporaire ou définitive, l'AFIDTN convoque le stagiaire en lui indiquant l'objet de cette convocation. Il en fera référence au Conseil d'Administration. Toute exclusion sera décidée par le Conseil d'Administration.

La convocation précise la date, l'heure et le lieu de l'entretien. Elle est écrite et adressée par lettre recommandée ou remise à l'intéressé en main propre contre décharge.

Au cours de l'entretien, le stagiaire peut se faire assister par une personne de son choix. La convocation mentionnée ci-dessus fait état de cette faculté.

Lorsqu'une mesure conservatoire d'exclusion temporaire à effet immédiat est considérée comme indispensable par l'AFIDTN, aucune sanction définitive relative à l'agissement fautif à l'origine de cette exclusion ne peut être prise sans que le stagiaire n'ait été au préalable informé des griefs retenus contre lui et, éventuellement, qu'il ait été convoqué à un entretien et ait eu la possibilité de s'expliquer devant une Commission de discipline.

Article 7 – Prononcé de la sanction

La sanction ne peut intervenir moins d'un jour franc ni plus de 15 jours après l'entretien. La sanction fait l'objet d'une notification écrite et motivée au stagiaire sous forme d'une lettre recommandée ou remise contre décharge.

Fait à Bihorel le 24/09/2004, Mis à jour le 15/04/2025

Didier Borniche, Président de l'AFIDTN

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque stagiaire au plus tard avant son inscription définitive et avant tout règlement de frais en cas de contrat de formation professionnelle (art. L6353-8 du code du travail)



www.afidtn.com

Association Française des Infirmiers(ères) de DIALYSE, TRANSPLANTATION & NÉPHROLOGIE



Le Blanc Logis
216 Rte de Neufchâtel
76420 Bihorel
Tél. 02 35 59 87 52
contact@afidtn.com

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 237 600 748 76
auprès du département de la Seine-Maritime
Organisme de formation certifié ISO 9001 et Qualiopi SIRET :
344 352 059 00051
DATADOCK : 0014937
ODPC : 2960
APE : 85.59G