

Référentiel pour les nouveaux IDE en dialyse

E. JOMARD, S. PERRUCHOT, S. QUESNE, F. SEUROT : infirmières -
A. SEIGNEZ : cadre infirmier - Hémodialyse - CHU - 21 DIJON

INTRODUCTION

Sur un effectif de 23 IDE, les mutations annuelles sont de 3 à 4 ; chaque nouvel agent est formé pendant 6 semaines environ. Il nous a paru nécessaire de formaliser cet apprentissage au moyen d'un support unique constitué d'un référentiel et des grilles d'évaluations correspondantes.

① SAVOIR

- ❖ Législation
- ❖ Rappel anatomo-physiologique du rein
- ❖ Les différentes voies d'abord
- ❖ Protocole de branchements
- ❖ Principes de dialyse
- ❖ Cas particuliers de dialyse :
 - dialyses sans anticoagulant
 - UF isolée
- ❖ Traitements complémentaires :
 - vaccinations
 - fer,...
 - EPO
 - transfusions
 - nutrition parentérale
- ❖ Complications de l'IRC
- ❖ Education du dialysé :
 - diététique
 - hygiène de vie et vie quotidienne
 - surveillance de la fistule.
- ❖ ...

② SAVOIR FAIRE

Par rapport aux générateurs

- ❖ Montage des lignes
- ❖ Tests (javel...)
- ❖ Mise en préparation
- ❖ Purge circuit sanguin
- ❖ Raccordement circuit hydraulique
- ❖ Programmation dialyse

- ❖ Mise en route dialyse
- ❖ Contrôle des paramètres
- ❖ Alarmes
- ❖ Restitution et arrêt dialyse
- ❖ Stérilisation

Par rapport aux patients

- ❖ Recueil des paramètres (poids, TA,...)
- ❖ Branchements :
 - sur FAV
 - sur VVC
- ❖ Surveillance du patient
 - incidents - accidents
 - conduites à tenir
- ❖ Débranchement
- ❖ Bilan de la dialyse
- ❖ Options :
 - uniponcture
 - HDF, courbes Na et UF. Dialysance...
 - Isolements infectieux
- ❖ Gestion administrative des malades
- ❖ Prises de rendez-vous
- ❖ ...

③ SAVOIR ÊTRE

- ❖ Accueil et observation du patient
- ❖ Confort et sécurité
- ❖ Soutien dans les situations difficiles
- ❖ Départ du patient
- ❖ Prise en compte des incidences socio-prof.
- ❖ Comportement face aux malades chroniques
- ❖ Respect de l'environnement collectif :
 - bruit
 - pueur...
- ❖ Sens de l'économie
- ❖ Esprit d'équipe :
 - ouverture d'esprit
 - dynamisme, motivations
- ❖ ...

④ SAVOIR DEVENIR

- ❖ Intérêt pour les formations à venir
 - formation continue du CHU
 - formations AFIDTN
 - formations techniques par les constructeurs
- ❖ Assiduité aux cours médicaux
- ❖ Participation aux essais de consommables
- ❖ Intérêt pour les travaux de recherche en soins
- ❖ Non évitement des situations “difficiles”
- ❖ ...

ÉVALUATIONS

Ces 4 “savoirs” sont autoévalués et coévalués en cours et en fin de formation sur un livret qui est remis au nouvel agent. Chaque item est mesuré selon son degré d’acquisition au cours des 6 semaines prévues. Le dernier bilan positif à l’issue des 6 semaines, autorise l’IDE à ne plus être “doublé” en permanence, mais il reste sous “surveillance” avec aide possible à tout moment (l’autonomie totale n’étant acquise qu’après plusieurs mois).

CONCLUSION

Ce travail nous a permis de recenser et de classer tous les minimums requis pour maîtriser au mieux cette activité infirmière spécifique. En plus de son utilité pédagogique, ce document non exhaustif et évolutif, sert également de référentiel pour toute l’équipe (IDE, AS, stagiaires IDE et infirmiers) et de complément au profil de poste utilisé par l’IG pour les recrutements. Il s’inscrit dans une démarche de qualité et d’accréditation.

CARNET D’ÉVALUATION DATE : NOM : IDE RÉFÉRENTI(E)S	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5">SAVOIR</th> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	SAVOIR															<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="10">SAVOIR FAIRE</th> </tr> <tr> <td style="width: 10%; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	SAVOIR FAIRE																														SAVOIR ETRE et SAVOIR DEVENIR Entretiens individuels avec les formateurs Analyses de situations ...
SAVOIR																																																
SAVOIR FAIRE																																																

CENTRE D'HEMODIALYSE

LIVRET D'ÉVALUATION DES NOUVEAUX I.D.E.



**Centre Hospitalier
Universitaire Dijon**

NOM Prénoms :

Date d’arrivée en hémodialyse :

Infirmier(e)s formateurs :

- ❖ :
- ❖ :
- ❖ :
- ❖ :

Ce livret vous est remis à votre arrivée dans le service, et reste en votre possession.

Mai 2000 1

ECHANGES

FORMATION À L'HÉMODIALYSE

SAVOIR

RUBRIQUES	A VOIR	A REVOIR	ACQUIS	REMARQUES
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Législation ❖ Rappel anat-physio. ❖ Les différ. voies d'abor. ❖ Protocole de branch. ❖ Principes de dialyse Cas particuliers de dialyse : ❖ Dialyses sans anticoag. ❖ UF isolée Traitements complémentaires : ❖ Vaccinations ❖ Fer ❖ Acide folique ❖ Vitamines C et D ❖ ... ❖ Transfusions ❖ Nutrition parentérale ❖ Complications de l'IRC Education du dialysé ❖ Diététique ❖ Hygiène de vie ❖ Surveillance de la fistule ❖ ... 				

AE = AutoEvaluation, CE = CoEvaluation, Date inscrite = le jour du bilan CE = Date + (initiales du formateur)

Mai 2000

2

SAVOIR FAIRE

RUBRIQUES	1 ^{ère} sem. du...au...	2ème sem. du...au...	3ème sem. du...au...	4ème sem. du...au...	5ème sem. du...au...	6ème sem. du...au...	Remarques
PAR RAPPORT AUX GENERATEURS							
Montage des lignes Tests (javel...) Mise en préparation Purge circuit sanguin Raccord. circ. hydrau Programmation dial. Mise en route dialyse Contrôle paramètres Alarmes : - circuit sang - circuit dialysat Restitution Arrêt dialyse Stérilisation Décontamination ext. ...							

D = Démonstration
M = Manipulation
A = Acquisition
 A la lettre, ajouter (initiales du formateur).

Mai 2000

3

SAVOIR FAIRE (suite)

RUBRIQUES	1 ^{ère} sem. du...au...	2ème sem. du...au...	3ème sem. du...au...	4ème sem. du...au...	5ème sem. du...au...	6ème sem. du...au...	Remarques
PAR RAPPORT AUX PATIENTS							
Recueil paramètres Branchements : - sur FAV - sur VVC Surveil. du patient : - incidents, accidents - conduites à tenir Débranchement Bilan de la dialyse Options : - uniponcture - HDF - courbes.UF, Na - dialysance, vol.plas. Isolements infectieux Gestion admin.mal. Prises de rendez-V. ...							

D = Démonstration
M = Manipulation
A = Acquisition
 A la lettre, ajouter (initiales du formateur).

Mai 2000

4

SAVOIR ETRE

Parce qu'il se rapporte plus aux comportements qu'à un véritable savoir, le savoir être est apprécié par les formateurs, au travers d'entretiens avec le nouvel agent. Des observations, des situations et des cas concrets sont analysés avec l'agent et qualifiés comme étant adaptés ou non ; de la discussion doivent émerger des solutions de réajustements à mettre en place.

Sans obligation, l'IDE en formation, peut utiliser le cadre ci-dessous pour des annotations personnelles :

-
-
-
-

SAVOIR DEVENIR

L'évaluation de ce savoir est similaire au savoir être ; il correspond à une capacité présente ou à développer, à se projeter dans l'avenir et à manifester de l'intérêt à l'évolution des soins et de la technique.

Outre la période de formation proprement dite, l'équipe restera disponible pour vous aider ; n'hésitez pas à la solliciter.

Mai 2000

5