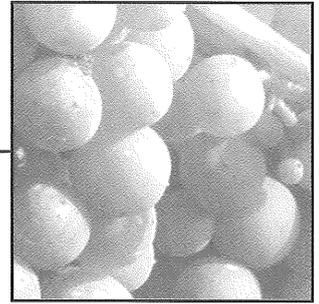


# Education nutritionnelle : quelle méthodologie ?

Patricia WOLFF - Emmanuelle GRIGAUT - Bordeaux.



## POURQUOI ?

### Quelles méthodes dans notre département ?

- Education orale au patient et sa famille de cette nouvelle alimentation, puis remise d'un document écrit (fiches par thèmes réalisées par toutes les diététiciennes de néphrologie de Bordeaux (= public et privé))



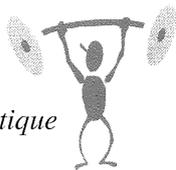
10% par la lecture



15% par l'écoute

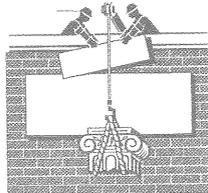


25% par la vue



80% par la pratique

Alors pour monter un poids lourd sans effort tu.....



90% par la pratique commentée

- Education en groupe ou individuelle (la présence de la famille est vivement recommandée) en atelier avec utilisation d'aliments factices, puis remise également du même document écrit.

### Avant l'atelier

#### La veille de l'atelier,

Questionnaire "Qu'en pensez-vous ?" pour évaluer les connaissances alimentaires du patient et donc mieux adapter l'éducation.

#### L'atelier

L'atelier est réalisé par une des diététiciennes du Département de Néphrologie. Il s'adresse au Patient et à sa famille.

Il n'y a pas de salle spécifique pour cet atelier, mais dans le futur nous aimerions pouvoir y mettre des affiches nutritionnelles. Il dure en moyenne une heure et il est fait usage d'aliments factices.

### Thèmes abordés :

- Les nutriments de base pour une meilleure connaissance des aliments
- Le potassium
- Le sel
- Les boissons
- Le phosphore



Exemple concernant le potassium

### L'atelier : 1<sup>ère</sup> évaluation

Juste avant de terminer l'atelier :

Réalisation par un patient d'un exemple de menu corrigé (si besoin) par les autres personnes présentes.

- Pendant la séance le patient et sa famille sont sollicités pour classer les aliments en fonction du thème.
- Ils posent généralement énormément de questions auxquelles nous répondrons bien sûr ou nous laisserons les autres patients répondre.
- Il s'agit d'un **moment d'échange**.

### 2<sup>ème</sup> évaluation

Suite à l'atelier (lendemain ou jour suivant),

Questionnaire "Qu'avez-vous appris ?" pour nous permettre d'évaluer la compréhension des patients.

### Nos difficultés

- Durée d'hospitalisation de plus en plus courte

- Nombreux examens durant l'hospitalisation (nous notons l'atelier dans le dossier médical)
- Parfois (mais rarement) difficulté de réunir le patient et sa famille

### En fait...

- Nous avons expérimenté l'atelier surtout pour les nouveaux patients mis en hémodialyse. Mais nous souhaiterions l'élargir aux insuffisants rénaux (quel que soit le stade)
- Cette méthode est assez récente chez nous. Nous n'avons donc malheureusement pas assez de recul pour évaluer l'impact d'une telle méthode. Mais les patients et leurs familles sont à chaque fois demandeurs, enthousiastes et satisfaits...

Patricia WOLFF  
Stéphanie DJOZIKIAN  
Emmanuelle GRIGAUT  
Diététiciennes  
Département Néphrologie  
CHU  
Bordeaux.