



## **Formation Postbasique**

# ***Dialyse, Transplantation & Néphrologie***

## **PROGRAMME**

**Lieu & dates du stage :**  
**Du 8 au 11 mars et du 5 au 8 avril 2022**  
**Espace Hermès Cité Joly 10 Cité Joly**  
**75011 Paris**

Association Française des Infirmiers(ères) de Dialyse, Transplantation et Néphrologie  
Tél. 02 35 59 87 52 - [contact@afidtn.com](mailto:contact@afidtn.com) - [www.afidtn.com](http://www.afidtn.com)  
Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 237 600 748 76 auprès du Préfet de la région Normandie  
N° de SIRET 344 352 059 00051 - Code NAF 8559A

## FORMATION POSTBASIQUE DIALYSE, TRANSPLANTATION & NÉPHROLOGIE

### Contexte de l'action :

- Cette formation est destinée aux Infirmiers travaillant en néphrologie et dialyse.
- La pratique des soins en néphrologie est un processus dynamique qui regroupe tous les soins aux patients insuffisants rénaux aux différentes étapes de leur traitement.

### Objectifs :

- Apporter les connaissances nécessaires et spécifiques pour compléter la formation initiale en Dialyse, Transplantation et Néphrologie

### Compétences acquises à l'issue du stage :

#### Les participants seront capables :

- De comprendre les concepts de l'insuffisance rénale,
- De connaître la physiopathologie, les causes possibles, et les différentes techniques de traitement de l'insuffisance rénale chronique,
- D'adopter un comportement approprié aux différentes situations rencontrées dans l'exercice de leur profession,
- De comprendre les concepts des traitements de l'insuffisance rénale chronique : dialyse et transplantation,
- D'identifier les besoins des patients et de leur famille et d'y répondre,
- De connaître les aspects réglementaires et médicaux de la transplantation rénale,
- De s'inscrire dans un schéma d'ETP,
- De mesurer l'importance des connaissances et de la communication dans l'exercice de leur fonction.

### Programme conforme aux méthodes définies par la Haute Autorité de Santé (HAS)

<b>Orientations de la Haute Autorité de Santé (HAS)</b>	<p><b>Orientations générales :</b></p> <p><b>II Faciliter au quotidien les parcours de santé</b> Orientation 7 : Coordination des équipes de soins primaires pour contribuer à la structuration des parcours de santé du patient, notamment à l'échelle d'un territoire de santé Orientation 16 : « Annonce » du diagnostic d'une maladie grave Orientation 17 : Prise en charge de la douleur</p> <p><b>III Innover pour garantir la pérennité de notre système de santé</b> Orientation 23 : Formation à la mise en place et à l'utilisation de bases de données médicales (registres, recueils en continu, intégration de data-set dans la pratique). Orientation 28 : Le circuit du médicament (sécurité de l'administration, prescription et délivrance, dispensation, suivi et réévaluation). Orientation 29 : Lutte contre les infections associées aux soins Orientation 31 : Amélioration de la pertinence des soins Orientation 32 : Education pour la santé Orientation 33 : La réflexion éthique dans les pratiques professionnelles</p> <p><b>Orientations métier :</b></p> <p><b>4. Paramédicaux :</b></p> <p><i>Infirmier</i> Orientation 2 : Prise en charge de la douleur par un infirmier.</p> <p><i>Aide-soignant</i> Orientation 1 : Alimentation en établissement (régime divers, besoins, complément, repas, plaisir...) Orientation 3 : L'aide-soignant(e) face à l'agressivité du patient Orientation 4 : L'aide-soignant(e) et l'infirmier(ère) : travailler en collaboration Orientation 5 : L'aide-soignant(e) face à la douleur</p> <p><i>Diététicien</i> Orientation 4 : Le soin nutritionnel dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire Orientation 5 : Pratiques innovantes en diététique thérapeutique</p> <p><b>5. Exercice en équipe</b> Orientation 8 : Patients bénéficiant de soins itératifs en ambulatoire : réévaluation de la stratégie de prise en charge, élaboration de protocoles de soins pluri-professionnels (PPS), concertation interne, coordination externe, système d'information partagé.</p>
<b>Nature de l'action de formation</b>	Programme de développement professionnel continu. Action d'adaptation et de développement des compétences Action d'acquisition, entretien et perfectionnement des connaissances
<b>Méthodologie</b>	1/ Analyse des pratiques et Revue des connaissances en début de session de formation par QCM Interactif 2/ Formation présentielle cognitive, exposés théoriques ; Diaporamas et/ou films et évaluation des connaissances en fin de formation 3/ Actions d'amélioration et indicateurs de pratique clinique en cours et fin de formation (en tenant compte de l'analyse des pratiques du §1)
<b>Durée</b>	Deux modules de 4 jours/56 heures
<b>Support pédagogique et références bibliographiques</b>	Cours des formateurs Livre : AFIDTN, L'infirmier(e) en néphrologie, Elsevier Masson S.A.S., avril 2016
<b>Formateurs</b>	Professionnels de santé, identifiés pour leur expertise et leur savoir-faire applicable, ils sont également sélectionnés pour leurs qualités de pédagogie.
<b>Public concerné et prérequis</b>	Les professionnels de santé qui prennent en charge des patients insuffisants rénaux
<b>Evaluation</b>	Evaluation des connaissances par QCM Interactif et réajustement tout au long de la formation avec l'intervenant. Evaluation et mise en application des pratiques professionnelles à distance, 6 semaines après la fin du stage, par fiche de satisfaction différée.
<b>Attestation</b>	Attestation de fin de formation et/ou Attestation de participation à un programme de DPC

**1er JOUR**

**09h30 – 09h45** Présentation des objectifs de la formation, du programme et des participants

*Référent pédagogique :*

**09h45 – 18h00 INSUFFISANCE RÉNALE**

**09h45 – 10h00** Analyse des pratiques - Revue des connaissances (QCM)

*Formateur :*

10h00 – 11h00 Rappel d'anatomie, de physiologie et du métabolisme hydro-sodé

**11h00 – 11h15 Pause**

11h15 – 12h15 Insuffisance rénale aiguë (*Causes, diagnostic, traitement, prévention*)

**12h15 - 13h45 Repas**

13h45 – 15h15 Pathologies et prévention de l'insuffisance rénale : Les maladies rénales et l'hypertension artérielle – Epidémiologie

15h15 – 16h15 Insuffisance rénale chronique (*Causes, diagnostic, traitement, prévention*)

**16h15 - 16h30 Pause**

16h30 – 17h30 Précautions d'utilisation des médicaments chez l'insuffisant rénal

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**18h00 FIN DE LA 1<sup>ère</sup> JOURNÉE DE STAGE**

**2<sup>ème</sup> JOUR**

**09h00 – 17h00 DIALYSE**

**09h00 – 09h15** Analyse des pratiques - Revue des connaissances (QCM)

*Formateur :*

09h15 – 11h00 L'eau, les générateurs et les membranes de dialyse

**11h00 – 11h15 Pause**

11h15 – 12h30 L'hémodiafiltration (HDF)

**12h30 - 14h00 Déjeuner**

*Formateur :*

14h00 – 17h00 Rôle infirmier en hémodialyse

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**17h30 FIN DE LA 2<sup>ème</sup> JOURNÉE DE STAGE**

## 3<sup>ème</sup> JOUR

### 09h00 – 17h30 HÉMODIALYSE

#### Formateur :

09h00 – 10h45 Les principes de l'hémodialyse

#### 10h45 – 11h00 Pause

11h00 – 12h30 Indicateurs de qualité du traitement par hémodialyse

#### 12h30 – 14h00 Déjeuner

14h00 – 15h15 Le monitoring en ligne en hémodialyse

#### 15h15 – 15h30 Pause

15h30 – 17h00 Les complications inter et intra dialytiques

#### CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

#### 17h30 FIN DE LA 3<sup>ème</sup> JOURNÉE DE STAGE

## 4<sup>ème</sup> JOUR

### 09h00 – 12h30 HÉMODIALYSE

#### Formateur :

09h00 – 12h15 Les abords vasculaires et leur surveillance

#### CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

#### 12h30 - 14h00 Repas

### 14h00 – 16h30 LA PERSONNE ÂGÉE INSUFFISANTE RÉNALE

#### 14h00 – 14h15 Analyse des pratiques - QCM - Revue des connaissances

#### Formateur :

- 14h15 - 16h15
- Epuration extra-rénale chez la personne âgée (différentes techniques, indications, résultats)
  - Suivi médical de la personne âgée insuffisante rénale
  - Complications de l'insuffisance rénale terminale chez la personne âgée
  - Nutrition de la personne âgée dialysée
  - Aspects psychologiques et sociaux des personnes âgées insuffisantes rénales

#### CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration
- Synthèse et évaluation de la 1<sup>ère</sup> semaine de stage

#### 16h30 FIN DE LA 1<sup>ère</sup> SEMAINE

1<sup>er</sup> JOUR**Référent pédagogique :****09h30 – 18h00 DIALYSE PÉRITONEALE****09h30 – 09h45 Analyse des pratiques - Revue des connaissances (QCM)****Formateur :**

09h45 – 10h15	Anatomie et physiologie du péritoine
10h15 – 10h45	Principes et indications de la dialyse péritonéale
10h45 – 11h15	L'accès au péritoine
<b>11h15 – 11h30 Pause</b>	
11h30 – 12h00	Les solutions de dialyse péritonéale
12h00 – 12h45	Les techniques de dialyse péritonéale
<b>12h45 – 14h15 Repas</b>	
14h15 – 15h15	Evaluation de l'efficacité du traitement en dialyse péritonéale
15h15 - 16h15	Complications liées au traitement par dialyse péritonéale
<b>16h15 – 16h30 Pause</b>	
16h30 – 17h30	Suivi médical du patient en dialyse péritonéale

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**18h00 FIN DE LA 1<sup>ère</sup> JOURNÉE DE STAGE**

2<sup>ème</sup> JOUR**09h00 – 12h00 DIALYSE PÉRITONEALE****Formateur :**

09h00 – 12h00	Rôle infirmier en dialyse péritonéale
<b>12h00 – 13h30 Repas</b>	

**13h30 – 17h00 PSYCHOLOGIE****Formateur :**

13h45 – 16h45	Aspects psychosociologiques de l'insuffisance rénale
<b>15h00 – 15h15 Pause</b>	

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**17h00 FIN DE LA 2<sup>ème</sup> JOURNÉE DE STAGE**

**3<sup>ème</sup> JOUR****09h00 – 11h00 NUTRITION****Formateur :**

09h00 - 10h45 Nutrition du patient insuffisant rénal

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**11h00 – 11h15 Pause****11h15 - 18h15 TRANSPLANTATION****Formateur :**

11h15 – 12h30 Le candidat à la greffe

12h30 – 13h00 Le donneur vivant

**13h00 – 14h30 Repas****Formateur :**

14h30 – 16h00 Aspects médicaux, légaux et réglementaires du prélèvement d'organes

**16h00 – 16h15 Pause**

16h15 - 17h45 Rôle du coordinateur de prélèvement d'organes

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration

**18h15 FIN DE LA 3<sup>ème</sup> JOURNÉE DE STAGE****4<sup>ème</sup> JOUR****09h00 - 16h00 TRANSPLANTATION****Formateur :**

09h00 – 10h30 Immunologie

Traitement immunosuppresseur

**10h30 – 10h45 Pause**

10h45 – 11h45 La transplantation rénale :

- Bilan préopératoire,
- Technique de greffe rénale,
- Surveillance postopératoire

11h45 – 12h45 Complications de la transplantation rénale à court, moyen et long terme

**12h45 – 14h00 Déjeuner**

14h00 – 15h30 Suivi médical et éducation du patient transplanté

Résultats de la transplantation rénale

**CONTRÔLE CONTINU DES CONNAISSANCES PAR QCM ET REAJUSTEMENT**

- Indicateurs de pratiques cliniques / Actions d'amélioration
- Synthèse et évaluation de la 2<sup>ème</sup> semaine de stage

**16h00 FIN DU STAGE**